



Tjänsteskrivelse

Datum

2026-04-22

Vår referens

Matilda Hedén

Enhetschef

matilda.heden@malmo.se

Nämndinitiativ från Pernilla Røjner (M), Jan-Eric Johansson (M) och Philip Dante (M) gällande Stärk barns fysiska och psykiska hälsa genom tidiga insatser och utökad samverkan

FSKF-2025-14414

Sammanfattning

Pernilla Røjner (M), Jan-Eric Johansson (M) och Philip Dante (M) har den 15 december 2025 inkommit med ett nämndinitiativ om att samverkan mellan förskola, socialtjänst, BVC och regionen måste utvecklas för att tidigt upptäcka och förebygga ohälsa hos barn. Nämndinitiativtagarna vill därför att förskolenämnden ser över möjligheten att inrätta en särskild barnhälsofunktion inom förskolan, i nära samarbete med regionala funktioner och elevhälsan.

Utifrån det arbete som redan bedrivs i förvaltningen föreslår förskoleförvaltningen förskolenämnden att nämndinitiativet ska anses vara besvarat.

Förslag till beslut

1. Förskolenämnden anser nämndinitiativet besvarat.

Beslutsunderlag

- Nämndinitiativ från Pernilla Røjner (M) Jan-Eric Johansson (M) och Philip Dante (M) gällande Stärk barns fysiska och psykiska hälsa genom tidiga insatser och utökad samverkan
- G-Tjänsteskrivelse FN260325 Nämndinitiativ från Pernilla Røjner (M), Jan-Eric Johansson (M) och Philip Dante (M) gällande Stärk barns fysiska och psykiska hälsa genom tidiga insatser och utökad samver

Beslutsplanering

Förskolenämnden 2025-12-17

Ordförandeberedning FSKN 2026-04-20



Förskolenämnden 2026-04-29

Ärendet

Pernilla Røjner (M), Jan-Eric Johansson (M) och Philip Dante (M) har inkommit med ett nämndinitiativ om att stärka barns fysiska och psykiska hälsa genom tidiga insatser och utökad samverkan. Nämndinitiativtagarna vill att förskolenämnden ser över möjligheten att inrätta en särskild barnhälsofunktion inom förskolan, i nära samarbete med regionala funktioner och elevhälsan.

Lagstiftning kopplat till barns hälsa och förskolans uppdrag och ansvar

Avseende nämndinitiativets förslag om att utreda förutsättningarna för att inrätta en särskild barnhälsofunktion i syfte att systematiskt följa upp barns hälsa, så saknas det en motsvarande reglering för förskola i skollagen likt den som finns för elevhälsa i senare skolformer. Ansvaret för att systematiskt följa upp barns hälsa från födsel till skolstart regleras däremot i 8 kap. avdelning III hälso- och sjukvårdslagen. I denna framgår det att det är regionens ansvar att erbjuda hälso- och sjukvård. Ur denna reglering följer att det är barnhälsovården som medicinskt följer upp barnets hälsa, tillväxt, utveckling och vaccinationer fram till skolstart.

I enlighet med 8 kap 2§ skollagen ska förskolan stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Enligt 8 kap. 9§ skollagen ska även barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ges det stöd som deras speciella behov kräver. Om det genom uppgifter från förskolans personal, ett barn eller ett barns vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att ett barn är i behov av särskilt stöd, ska rektorn se till att barnet ges sådant stöd. Dessa skrivningar i skollagen innebär att rektor har ett ansvar för att följa upp och säkerställa att utbildningen stödjer enskilda barns och barngruppers behov för att på så sätt skapa de bästa förutsättningar för utveckling och lärande. Därmed är rektor också barnets representant, tillika barnkontakt inom ramen för Malmö stads samverkansmodell Trygga barnet, i samverkan med regionala funktioner.

Samverkan mellan förskola och region

Hur samverkan mellan förskola och barnhälsovård ska genomföras är inte detaljerat reglerat i lag. Samverkan bygger i stället på tolkningar av respektive regelverk, på föreskrifter inom barnhälsovården och förskolan samt, när sådana finns, på samverkansavtal mellan region och huvudmän. Mellan Region Skåne och



Kommunförbundet Skåne finns till exempel ett sådant avtal: ”Avtal om ansvarsfördelning och utveckling avseende hälso- och sjukvården i Skåne”.¹

Befintliga arbetssätt för att tidigt uppmärksamma barn i behov av stöd

Arbetet med att uppmärksamma barns behov av stöd är en central och daglig del av alla förskolors utbildning. Detta sker bland annat genom den gemensamma riktlinjen och rutinen Alla barns rätt till stöd - för tillgängliga lärmiljöer i förskolan genom stimulans, ledning och stöd, med tillhörande rutin för Barns introduktion. Enligt rutinen vilar ansvaret på all pedagogisk personal att kontinuerligt uppmärksamma vilka stödbehov som ett barn har och att därefter anpassa och utveckla lärmiljön så att dessa behov kan tillgodoses.

Funktioner för att främja barns utveckling och hälsa

Utöver det ansvar som vilar på varje förskola, under ledning av rektor, att verka och samverka för att barnets behov av stöd ska tillgodoses och hälsa främjas, finns även övergripande stödfunktioner inom förskoleförvaltningen som kompletterar och stärker detta arbete. Detta arbete har prioriterats av förskoleförvaltningen utifrån de behov som finns hos barnen i Malmö. Exempelvis finns i förvaltningen stödfunktionen Pedagogiska utvecklingsenheten som stödjer förskolorna i att, inom ramen för förskolans uppdrag, främja barns utveckling och hälsa samt skapa en god och jämlik start i livet vilket på sikt bidrar till goda livschanser och en förbättrad folkhälsa. Inom enheten finns yrkesrollerna utvecklingspedagog, specialpedagog, logoped och psykolog som alla bidrar till förskolornas utvecklingsarbete, vilket är kompetenser som förskoleförvaltningen tillgodoser förskolorna trots att skollagen inte reglerar det som en förutsättning för förskolor i dagsläget. Enheten representerar också förskoleförvaltningen i samverkan med externa aktörer såsom Region Skåne, lärosäten, grundskoleförvaltningen, arbetsmarknads- och socialförvaltningen samt andra förvaltningar i Malmö stad. Syfte med denna samverkan är att främja tidiga och samordnade insatser, bredda kunskapsunderlaget och tillföra ytterligare perspektiv till förskolornas arbete.

Utöver det utvecklingsarbete som sker i förskolorna med stöd från pedagogiska utvecklingsenheten arbetar förvaltningen även för att på nationell nivå uppmärksamma och påverka frågor som kan bidra till att barns hälsa stärks ytterligare. I detta ingår också ett påverkansarbete gällande förskolans förutsättningar som skolform. Detta sker inom ramen för det som benämns nationell påverkan, där förvaltningen lyfter erfarenheter och behov till nationella aktörer i syfte att bidra till nödvändiga

¹ Beslutad i Regionfullmäktige 2016-04-26, § 28 Dnr 1401890 [Microsoft Word - Avtal om ansvarsfördelning och utveckling avseende hälso- och sjukvården i Skåne.docx](#)



förändringar i så väl stödmaterial till skolformen som regelverk för att stärka förutsättningarna för god kvalitet och likvärdighet.

Samverkan på nämndsnivå för en stärkt barnhälsa

Förskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden arbetar tillsammans för att främja barns uppväxtvillkor genom att stödja vårdnadshavare i sitt föräldraskap, tidigt uppmärksamma barn som riskerar ogynnsam utveckling och erbjuda samordnat stöd utifrån samverkansmodellen Trygga barnet. Modellen bidrar till en gemensam styrning, struktur och samordning av insatser från förskola, skola, socialtjänst samt hälso- och sjukvård och skapar därmed förbättrade förutsättningar för att möta barns behov i ett tidigt skede. Samverkan förstärks även genom samarbetet kring socionomer i förskolan, vilket ger förutsättningar för ett nära och tidigt föräldraskapsstöd som främjar barns hälsa och utveckling.

Samarbetet socionomer i förskolan är ett nytt arbetssätt utifrån ett större fokus på förebyggande insatser enligt den nya socialtjänstlagen, vilken trädde i kraft den 1 juli 2025. Arbetssättet prövas för tillfället och har möjliggjorts genom statsbidrag från Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd mellan åren 2023 och 2026.

Förskoleförvaltningens övervägande och förslag

För att åstadkomma denna typ av förändring som nämndinitiativet föreslår, där också förskolans särart och behov synliggörs, bedömer förskoleförvaltningen att frågan behöver väckas på nationell nivå för att en förändring ska bli möjlig.

I lägesbedömningen 2025 konstaterade förskoleförvaltningen att det saknas tydliga riktlinjer för hur det hälsofrämjande och förebyggande arbetet ska bedrivas för att ge verklig effekt för barnen. För att skapa en gemensam grund och ta hänsyn till förskolans särart och särskilda utmaningar behövs nationella riktlinjer som tydliggör hur det hälsofrämjande och förebyggande arbetet ska bedrivas i förskolan.

Utifrån lagstiftning, samverkansstruktur och befintligt arbete inom ramen för förskolans grunduppdrag, samt rektors ansvar, gör förvaltningen bedömningen att det som föreslås i nämndinitiativet i dagsläget inte fullt ut möjliggörs inom skollagens nuvarande skrivning gällande förskolan. Förskoleförvaltningen konstaterar dock, i likhet med nämndinitiativtagarna, ett behov av utveckling på nationell nivå inom området barnhälsa inom förskolan och föreslår förskolenämnden att anse nämndinitiativet besvarat.

Ansvariga

Linda Abrahamsson Avdelningschef

Serene Rosberg Förvaltningschef